



Propuesta para la Creación de un Capítulo de la ACM en la
Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Nacional
de Caaguazú: Beneficios, Costos y Oportunidades para el
Desarrollo Académico y Profesional, Año 2024

AUTORES

Carlos Jein Coronel Rojas
Fabrizio Bejamin Villar Ferreira
Roberto Carlos Saucedo

ASESOR: Mtr. Héctor Ramiro Estigarribia Barreto

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Carrera de Ingeniería en Informática

Coronel Oviedo, Paraguay

2024



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE	1
Título	2
Justificación	2
Objetivos	2
Objetivo General	2
Objetivos Específicos	3
Planteamiento del Problema	4
Antecedentes	5
Marco teórico	7
1. La ACM: Su Rol en la Educación y el Desarrollo Global de las Ciencias de la Computación	7
2. La Importancia de la Participación Académica y Profesional en ACM	7
2.1 Beneficios para Miembros de Capítulos Profesionales	8
2.2 Beneficios para Miembros de Capítulos Estudiantil	8
2.3 Beneficios de la Membresía	8
2.4 Soporte de ACM para Capítulos	9
2.5 Programa de Oradores Distinguidos (DSP)	9
3. Creación y Gestión de Capítulos Profesionales y Estudiantiles en ACM	9
3.1 Creación de un Capítulo	10
3.2.1 Logotipo del Capítulo	10
3.2.2 Estado del Capítulo y Desvinculación	10
3.2.3 Informe Anual	11
4. Programa de Oradores Distinguidos de ACM	11
4.1 Solicitud de Oradores para Eventos Técnicos	11
4.2 Consejos y Normas para los Oradores	12
Cronograma de actividades a desarrollar	14
RECURSOS	15
Recursos Humanos	15
Recursos Financieros	16
BIBLIOGRAFÍA	17



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Título

Propuesta para la Creación de un Capítulo de la ACM en la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Nacional de Caaguazú: Beneficios, Costos y Oportunidades para el Desarrollo Académico y Profesional, Año 2024

Justificación

La necesidad de este proyecto surge de la carencia de una plataforma formal que conecte a estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias y Tecnologías con redes globales de conocimiento, recursos especializados y oportunidades de desarrollo profesional en ciencias de la computación. Esta limitación impacta directamente en la capacidad de la Facultad para fomentar la investigación, la innovación y el liderazgo tecnológico, áreas clave para el progreso académico e institucional.

En este contexto, la creación de un capítulo de la Association for Computing Machinery (ACM) busca proporcionar acceso directo a recursos exclusivos, eventos internacionales y una red global de profesionales en computación. Esta iniciativa permitirá superar las barreras actuales, fortaleciendo las competencias técnicas y el desarrollo profesional de la comunidad académica, mientras se fomenta una educación de calidad alineada con las demandas tecnológicas del siglo XXI.

Además, el capítulo servirá como un espacio para centralizar y coordinar actividades clave, como conferencias, talleres y competencias, facilitando la interacción entre estudiantes, docentes y expertos internacionales. Al automatizar y optimizar la gestión de estas actividades, se promoverá un entorno de aprendizaje dinámico e innovador que impulsará el perfil competitivo de la Facultad en el ámbito académico y profesional.

La implementación de este proyecto no solo resolverá las problemáticas actuales, sino que también establecerá un modelo replicable de gestión y vinculación internacional, consolidando a la Facultad de Ciencias y Tecnologías como un referente en educación tecnológica y científica en Paraguay.

Objetivos

Objetivo General

Creación de un Capítulo de la ACM para la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Nacional de Caaguazú.



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Objetivos Específicos

- Establecer los lineamientos y requisitos para la creación del capítulo ACM.
- Fomentar la integración y participación de la comunidad académica y profesional de la facultad en las actividades de la ACM.
- Diseñar e implementar actividades académicas y profesionales en el marco de las iniciativas de la ACM.



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Planteamiento del Problema

La Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Nacional de Caaguazú enfrenta un desafío crítico relacionado con la limitación de acceso a redes profesionales y recursos especializados en el ámbito de las ciencias de la computación. Actualmente, no existe una plataforma formal que facilite la integración de estudiantes y docentes en una comunidad global que promueva el intercambio de conocimientos, la colaboración internacional y el desarrollo profesional continuo. Esta situación ha obstaculizado el potencial de la Facultad para mantenerse alineada con las tendencias tecnológicas globales y para incentivar la investigación aplicada y la innovación tecnológica.

La falta de un espacio institucional que fomente la conexión con profesionales y expertos internacionales en computación impide a la comunidad académica participar activamente en eventos, conferencias y proyectos internacionales que son esenciales para el avance y la competitividad de los futuros profesionales. Esto limita el acceso a conocimientos de vanguardia, nuevas metodologías y tendencias tecnológicas que podrían ser aprovechadas para fortalecer el perfil académico de la Facultad.

Ante esta situación, se propone la creación de un capítulo de la Association for Computing Machinery (ACM) en la Facultad de Ciencias y Tecnologías. Este capítulo proporcionaría a la comunidad académica acceso a una red global de profesionales, recursos especializados y eventos internacionales, mejorando la formación académica y profesional en el campo de las ciencias de la computación. La implementación de este proyecto busca superar la limitación actual de vinculación internacional y potenciar la capacidad de la Facultad para adaptarse a los desafíos tecnológicos del siglo XXI.

Para abordar esta problemática, se llevará a cabo una investigación de diseño cualitativo y exploratorio. Esta investigación incluirá una revisión bibliográfica de las mejores prácticas relacionadas con la creación de capítulos de la ACM en instituciones académicas, así como la recopilación de información mediante encuestas y entrevistas a miembros clave de la comunidad académica. Además, se realizará un análisis de los beneficios y desafíos potenciales de la creación de un capítulo ACM, con el objetivo de evaluar su impacto en el fortalecimiento de la formación académica y el desarrollo profesional.

La pregunta central que guiará este proceso es: ¿De qué manera la creación de un capítulo de la ACM en la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Nacional de Caaguazú podría mejorar el acceso a redes profesionales globales y el desarrollo de competencias técnicas avanzadas en el ámbito de la computación?



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Antecedentes

En el proyecto titulado "Um espaço de formação na educação em Computação: Jataí ACM SIGCSE Chapter", desarrollado por Criscilla M. C. Rezende y Esdras Lins Bispo Jr., bajo la afiliación de la Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, se abordó la necesidad de promover la educación en computación en la ciudad de Jataí, ubicada en el sudoeste de Goiás, Brasil, dentro del contexto del capítulo local de la Association for Computing Machinery (ACM). Este proyecto tuvo como objetivo principal evaluar y documentar las acciones y resultados del Jataí ACM SIGCSE Chapter, consolidando un espacio colaborativo que fomentara el intercambio de ideas, la colaboración entre profesionales y estudiantes, y el fortalecimiento de la calidad de las investigaciones en el área. Para ello, se adoptó una metodología mixta que combinó técnicas cualitativas y cuantitativas, incluyendo reuniones periódicas, palestras sobre temas relevantes, encuestas y análisis de la producción científica generada por los miembros del capítulo. Entre las actividades más destacadas se encuentran la organización de debates, el desarrollo de monografías y proyectos de investigación, así como el establecimiento de parcerias con instituciones educativas y profesionales del área. Los resultados obtenidos evidenciaron un aumento significativo en la colaboración entre los miembros del capítulo, acompañado de mejoras en la calidad y cantidad de investigaciones realizadas, destacando la producción de monografías y publicaciones científicas que refuerzan la importancia de la educación en computación como herramienta clave en la formación profesional. Además, estos resultados fueron utilizados para fomentar nuevas iniciativas educativas, influir en políticas locales y difundir los hallazgos a través de conferencias y publicaciones académicas, contribuyendo al fortalecimiento de la comunidad académica y profesional en Jataí y sus alrededores [1].

El trabajo de investigación titulado "Rama Estudiantil IEEE como agente dinamizador de los procesos de formación integral del programa de Ingeniería Electrónica de la Universidad del Quindío", desarrollado por un equipo de investigadores de la Universidad del Quindío, se llevó a cabo un análisis enfocado en la rama estudiantil IEEE como promotora del desarrollo de competencias integrales en los estudiantes de Ingeniería Electrónica. El objetivo principal del estudio fue evaluar el impacto de las actividades organizadas por esta rama en el fortalecimiento de competencias personales, interpersonales y profesionales, además de su capacidad para establecer conexiones con otras redes académicas. Se utilizó una metodología mixta que combinó encuestas para medir el desarrollo de competencias y entrevistas semiestructuradas para obtener una comprensión más profunda de las experiencias de los participantes. Entre las actividades desarrolladas se destacan la organización de conferencias, talleres y conversatorios sobre temas de relevancia en ingeniería y tecnología, así como eventos de networking con otras ramas estudiantiles a nivel local, nacional e internacional y la



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3198 del 4 de mayo de 2007.
FACULTAD DE CIENCIAS y TECNOLOGÍAS – F.C. y T.
Coronel Oviedo – Paraguay



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

creación de contenido educativo en plataformas digitales. Los resultados mostraron un aumento significativo en competencias de liderazgo, trabajo en equipo y habilidades de comunicación, junto con una mejora en la capacidad de los estudiantes para gestionar proyectos y establecer relaciones con otras instituciones. Estos hallazgos se utilizaron para ajustar y optimizar las actividades de la rama estudiantil, informar a la administración universitaria sobre su efectividad y difundir los logros alcanzados en conferencias y publicaciones académicas, fortaleciendo la visibilidad y el impacto de la rama en la comunidad educativa [2].



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Marco teórico

1. La ACM: Su Rol en la Educación y el Desarrollo Global de las Ciencias de la Computación

La Asociación de Maquinaria de Computación (ACM) es una de las organizaciones más influyentes a nivel mundial en el ámbito de la computación, reuniendo a profesionales, educadores e investigadores para fomentar el diálogo y abordar los desafíos del campo. Con más de 100,000 miembros, muchos de los cuales residen fuera de EE. UU., ACM ha expandido su presencia global mediante la creación de consejos en Europa, India y China, lo que fortalece las redes profesionales a nivel mundial [3].

ACM organiza 38 Grupos de Interés Especial (SIG), que son fundamentales para promover la innovación y el intercambio de ideas dentro de diversas disciplinas informáticas. Además, apoya más de 860 capítulos profesionales y estudiantiles en todo el mundo, lo que permite la creación de comunidades locales donde los miembros pueden acceder a investigaciones clave y establecer conexiones valiosas dentro de sus áreas de interés.

La organización también ofrece amplias oportunidades de voluntariado que benefician tanto a miembros como a no miembros, permitiéndoles participar activamente en la gobernanza, publicaciones y en iniciativas educativas. ACM promueve la diversidad e inclusión a través de su Consejo de Diversidad, Equidad e Inclusión y el Comité de Mujeres en ACM (ACM-W), trabajando para involucrar a grupos subrepresentados en todas las áreas de la computación.

Finalmente, ACM otorga premios prestigiosos como el A.M. Turing Award, que reconoce las contribuciones más significativas al campo de la computación. La organización también tiene un papel importante en la defensa de políticas públicas, influenciando la creación de políticas relacionadas con la educación y la diversificación en computación. Con su enfoque en la ética profesional y la actualización constante de su Código de Ética, ACM sigue siendo una organización clave para el desarrollo y avance del campo de la computación.

2. La Importancia de la Participación Académica y Profesional en ACM

ACM (Association for Computing Machinery) promueve el desarrollo de la comunidad informática a través de sus capítulos locales, con más de **200 capítulos profesionales** y **800 capítulos estudiantiles** en todo el mundo. Estos capítulos sirven como "comunidades locales" que facilitan el intercambio de conocimientos y la colaboración en computación [4].



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

2.1 Beneficios para Miembros de Capítulos Profesionales

Los miembros de capítulos profesionales disfrutan de una serie de beneficios diseñados para apoyar su crecimiento académico y profesional. Entre estos, destaca la **suscripción gratuita a Digital CACM**, que les otorga acceso electrónico durante tres meses a *Communications of the ACM*, una de las publicaciones más prestigiosas en computación. También obtienen una **dirección de correo personalizada "@acm.org"** equipada con avanzados filtros de seguridad para proteger la información.

Además, ACM ofrece boletines electrónicos exclusivos como **TechNews**, con noticias sobre las últimas tendencias en computación; **CareerNews**, que proporciona información sobre desarrollo profesional e industria; y **MemberNet**, enfocado en eventos destacados y novedades de la comunidad ACM.

2.2 Beneficios para Miembros de Capítulos Estudiantil

ACM también apoya a los estudiantes a través de beneficios exclusivos. Los miembros de capítulos estudiantiles reciben una **suscripción gratuita a Digital CACM** por tres meses y una **dirección de correo personalizada "@acm.org"**. También tienen acceso a los boletines electrónicos de ACM y una **suscripción anual a XRDS**, la revista estudiantil oficial de la organización.

Adicionalmente, ACM promueve el talento estudiantil mediante **premios y competencias internacionales**, como el **Concurso Internacional de Programación Universitaria (ICPC)** y la **Competencia de Investigación Estudiantil (SRC)**. Otros reconocimientos incluyen los **Premios de Excelencia para Capítulos Estudiantiles** y la **Beca Upsilon Pi Epsilon ACM**, que fomentan la excelencia académica y profesional.

2.3 Beneficios de la Membresía

Los miembros de ACM, tanto profesionales como estudiantes, disfrutan de una variedad de beneficios. Esto incluye oportunidades de networking a través de una red de casi 100,000 estudiantes y profesionales de la informática, acceso al Centro de Carrera y Empleo de ACM, y la posibilidad de unirse a más de 37 grupos de interés especial. Además, los miembros pueden participar en capítulos profesionales y estudiantiles en todo el mundo y tener oportunidades de voluntariado.

En cuanto a las opciones de membresía, los profesionales pueden optar por diferentes tipos de membresía, que incluyen beneficios adicionales como acceso a la biblioteca digital de ACM. También existen tarifas especiales para miembros de países en desarrollo y opciones para miembros jubilados o aquellos con dificultades financieras.

Los estudiantes pueden obtener membresías con descuentos, y los miembros recién graduados pueden acceder a la **Membresía de Transición Estudiantil**, la cual les permite mantener beneficios similares a los de los miembros profesionales



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

durante su primer año después de la graduación.

Además, existen programas para departamentos académicos, donde las universidades pueden proporcionar membresía profesional de ACM a su personal docente a un costo reducido, así como el **Programa de Empleadores Preferidos de ACM**, que permite a las empresas ofrecer membresía a su personal técnico como beneficio adicional [5].

2.4 Soporte de ACM para Capítulos

ACM respalda el trabajo de sus capítulos con recursos y herramientas que facilitan su gestión y visibilidad. Entre estos, se incluye una **interfaz administrativa** que permite gestionar registros de miembros y contactos de manera eficiente, así como herramientas para sitios web que incluyen opciones de hosting, blogs y wikis, complementadas por plantillas personalizadas de WordPress.

Para promover las actividades locales, ACM ofrece **material promocional** y publicita eventos destacados entre los miembros de la región. Además, el **Programa de Oradores Distinguidos** permite a los capítulos invitar a expertos en computación para que presenten temas clave, fortaleciendo así el impacto de sus eventos.

2.5 Programa de Oradores Distinguidos (DSP)

El Programa de Oradores Distinguidos de ACM es una iniciativa diseñada para enriquecer eventos académicos y profesionales. Este programa cuenta con la participación de líderes de opinión de la academia, la industria y el gobierno, quienes comparten sus conocimientos en áreas fundamentales de la computación. ACM cubre los costos de transporte de los oradores, permitiendo a los capítulos acceder a estas presentaciones sin preocupaciones financieras.

Cada orador forma parte del programa por un período de tres años, asegurando una constante renovación de perspectivas. Organizar un evento con el apoyo del DSP es una oportunidad única para elevar el nivel de las actividades locales y fortalecer la comunidad informática.

3. Creación y Gestión de Capítulos Profesionales y Estudiantiles en ACM

Los capítulos deben seguir una convención de nomenclatura específica establecida por la ACM. Esta convención varía dependiendo de si el capítulo es estudiantil o profesional.

En cuanto a los **capítulos estudiantiles**, deben llevar el nombre de la escuela a la que pertenecen seguido de “ACM” o “ACM-W” y la designación “Capítulo estudiantil”. Los grupos de interés especial, como los SIG (Special Interest Groups), deben usar el nombre de la firma seguido de “Capítulo estudiantil”. Ejemplos: *Capítulo de estudiantes*



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

de ACM de la Universidad de Computación, Capítulo de estudiantes de ACM-W de la Universidad de Computación o Capítulo de estudiantes de SIGGRAPH de ACM de la Universidad de Computación.

Por otro lado, los **capítulos profesionales** deben estar basados en un tema relacionado con la informática, la industria, una empresa, una función laboral o la ciudad donde se encuentran, y deben incluir “ACM” o “ACM-W” seguido de la palabra “Capítulo”. Ejemplos: *Capítulo de ACM de Tombuctú*, *Capítulo de ACM-W de Tombuctú*, o *Capítulo de ACM SIGGRAPH de Tombuctú*.

La ACM no acepta capítulos nacionales, ya que los capítulos a nivel de ciudad son más efectivos para atraer participantes y gestionar actividades exitosamente [6].

3.1 Creación de un Capítulo

Para crear un capítulo estudiantil o profesional, se deben seguir ciertos pasos y cumplir con requisitos específicos.

Para el **capítulo estudiantil**, se deben proporcionar el nombre y tipo del capítulo, junto con la dirección electrónica. También se debe incluir la información de los oficiales del capítulo (presidente, vicepresidente, tesorero), así como la dirección postal, teléfono y al menos diez personas dispuestas a participar en el capítulo. En India, se requieren al menos quince miembros.

El proceso de creación de un **capítulo estudiantil SIG** es similar, pero requiere aprobación adicional, lo que puede demorar hasta dos semanas. También es necesario presentar los nombres de los oficiales y diez personas dispuestas a participar.

El proceso para un **capítulo estudiantil ACM-W** es también similar, pero con una aprobación adicional requerida, y los capítulos deben presentar la información básica del capítulo, los nombres del presidente y vicepresidente, y al menos diez personas dispuestas a participar. En India, se requieren al menos quince miembros y aprobación adicional para capítulos ACM-W.

3.2.1 Logotipo del Capítulo

Cada capítulo recibe un logotipo estándar de la ACM, el cual puede utilizarse en materiales relacionados con el capítulo. Si lo prefieren, los capítulos pueden modificar este logotipo o crear uno nuevo, siempre asegurándose de que las palabras "Capítulo ACM" se mantengan legibles.

3.2.2 Estado del Capítulo y Desvinculación

Si un capítulo no presenta su Informe Anual actualizado, será colocado en estado de prueba. Si el capítulo presenta el informe durante este estado, su estatus se actualizará a "Activo". Si no lo hace, permanecerá en "Prueba". Los supervisores y el Consejo Regional correspondiente serán informados sobre el estado del capítulo.

Un capítulo que permanezca en estado de "Prueba" durante dos años consecutivos sin presentar el Informe Anual será desautorizado. Para reactivarse, el capítulo deberá completar un "Informe de Viabilidad", el cual debe incluir una estrategia para reclutar



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

oficiales y miembros, actividades futuras, información financiera y una lista de al menos cuatro miembros del capítulo con sus correos electrónicos. Después de la presentación, la ACM puede solicitar más información antes de tomar una decisión sobre la reactivación.

En el caso de capítulos desautorizados pertenecientes a un SIG o un capítulo ACM-W, se notificará a los responsables de las actividades del capítulo para que eliminen la lista del capítulo en sus sitios web.

3.2.3 Informe Anual

El año fiscal de la ACM comienza el 1 de julio y finaliza el 30 de junio. Todos los capítulos deben presentar un informe anual, el cual debe incluir información financiera y sobre las actividades realizadas. Para los capítulos en los EE. UU., también es necesario incluir el formulario 990 del IRS.

Los requisitos del Informe Anual incluyen información sobre finanzas básicas, actividades recientes y próximas, así como la autorización y firmas correspondientes.

Los capítulos que manejen operaciones financieras deben obtener un Número de Identificación del Empleador (EIN), lo cual debe ser gestionado por un oficial del capítulo en contacto con la ACM.

4. Programa de Oradores Distinguidos de ACM

4.1 Solicitud de Oradores para Eventos Técnicos

Para solicitar la participación de un orador, es posible realizar una búsqueda de oradores de ACM por nombre, tema o país. Posteriormente, se debe seleccionar la conferencia correspondiente y completar el formulario de solicitud en línea.

El Comité de Oradores Distinguidos (DSP) evalúa las solicitudes de participación en congresos, simposios y otros eventos técnicos significativos, considerando tanto la calidad del programa como su relevancia para la comunidad de ACM [7].

Criterios de priorización:

- Los eventos afiliados a ACM o con fuertes vínculos con sus comunidades tienen prioridad debido al presupuesto fijo para viajes.
- Se espera que los eventos contribuyan parcialmente a los gastos de viaje del orador, los cuales serán negociados antes de la aprobación.

Responsabilidades del orador y el evento:

- Presentar informes de gastos a ACM y al organizador del evento.
- Los organizadores deben cubrir los costos locales, como transporte y alojamiento.

Pautas Financieras para Eventos Presenciales



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Los costos de viaje del orador deben alinearse con el número esperado de asistentes, según la siguiente tabla:

Costo de viaje	Número mínimo de asistentes
\$600 o menos	50
\$600 – \$1,000	100
\$1,000 – \$2,000	300

Notas importantes:

- ACM reembolsa solo vuelos en clase económica.
- Los gastos de hotel deben ser cubiertos por los organizadores del evento.

Información adicional sobre gastos:

El anfitrión es responsable de todos los gastos locales, incluidos el transporte, el hotel y las comidas. Si se organiza un recorrido por varias ciudades, ACM se hará cargo de la parte de larga distancia del viaje (por ejemplo, el billete de tren entre ciudades, el alquiler de coches, etc., según corresponda), pero estos costes deben incluirse en el cálculo del coste total con respecto a las normas sobre gastos de los ponentes. Además, hay que dejar claro a cada anfitrión participante qué es exactamente lo que va a pagar cada uno. Tenga en cuenta las normas sobre gastos en relación con el tamaño de la audiencia y los costos de transporte que deberá asumir el orador para visitarlo. Si su evento es pequeño, es posible que deba asociarse con un evento cercano (o más) para garantizar que la visita alcance el tamaño de audiencia requerido. Debe hacer todos estos arreglos con anticipación. En particular, no es responsabilidad del orador organizar los lugares que visitará en una gira de conferencias.

4.2 Consejos y Normas para los Oradores

Los oradores distinguidos de ACM son voluntarios y no deben aceptar honorarios. Además, deben cumplir con las siguientes pautas [7]:

- Responder a las invitaciones en un plazo de siete días.
- Adecuar sus presentaciones al nivel y tamaño de la audiencia.
- Enviar un presupuesto de viaje a ACM para aprobación antes de hacer arreglos logísticos.
- Usar materiales oficiales de ACM durante sus charlas.

Organización de la Visita de un Orador

Antes del evento:

- Planificar la invitación con antelación, asegurando flexibilidad en las fechas.
- Garantizar la publicidad del evento dentro de la comunidad local de ACM.

Durante la visita:

- Proporcionar apoyo logístico y social al orador, incluyendo sugerencias de viaje, actividades locales y organización de comidas.



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Después del evento:

- Completar los informes necesarios y enviar agradecimientos al orador.

Solicitud de Giras DSP

Una gira DSP consiste en al menos dos eventos realizados por el mismo orador. Las solicitudes se gestionan a través de los enlaces proporcionados en las páginas de inicio del programa DSP. Las pautas para giras son similares a las de eventos únicos, y ACM puede ofrecer apoyo adicional en la planificación.



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Cronograma de actividades a desarrollar

Actividades	Meses	1				2				3				4				5				6			
	Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Preparación y Planificación Inicial		■	■																						
Reuniones con autoridades y aprobación institucional				■	■																				
Formación del equipo organizador					■	■	■	■																	
Elaboración y envío de la solicitud a ACM							■	■																	
Diseño de identidad y materiales promocionales									■																
Lanzamiento oficial del capítulo										■															
Reclutamiento de miembros											■	■	■	■											
Organización de actividades iniciales														■	■										
Gestión de financiamiento y patrocinadores															■	■	■	■							
Evaluación y sostenibilidad																			■	■	■	■			



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

RECURSOS

Recursos Humanos

1. Tabla de Recursos Humanos

Recurso	Descripción	Tareas
Coordinador General	Responsable principal del capítulo, lidera el equipo y supervisa las actividades.	Supervisar actividades, gestionar aprobaciones institucionales y representar al capítulo.
Presidente Estudiantil	Representante estudiantil del capítulo, encargado de liderar eventos y actividades.	Organizar reuniones, planificar actividades y reclutar miembros.
Vicepresidente	Asistente del presidente, apoya en tareas administrativas y de planificación.	Coordinar actividades con el presidente y supervisar equipos específicos.
Secretario	Encargado de mantener registros y gestionar la comunicación interna y externa del capítulo.	Redactar actas, enviar comunicados y gestionar documentación oficial.
Tesorero	Responsable de la gestión financiera del capítulo.	Elaborar presupuestos, gestionar ingresos y egresos, y rendir informes financieros.
Equipo de Promoción	Grupo encargado de difundir las actividades del capítulo y atraer nuevos miembros.	Diseñar materiales promocionales, gestionar redes sociales y campañas de difusión.
Equipo de Logística	Encargados de la organización de eventos y actividades del capítulo.	Reservar espacios, coordinar materiales y gestionar la asistencia de los participantes.
Asesor Académico	Profesor o investigador que supervisa el capítulo y garantiza su alineación con objetivos académicos.	Orientar en la planificación y aprobar propuestas de actividades.
Miembros Activos	Estudiantes inscritos en el capítulo que participan en las actividades y eventos organizados.	Asistir a reuniones, colaborar en tareas específicas y proponer ideas para actividades.
Técnico de soporte	Responsable del mantenimiento de herramientas tecnológicas utilizadas por el capítulo.	Gestionar plataformas tecnológicas, soporte técnico en eventos y desarrollo de herramientas.



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

Recursos Financieros

2. Tabla de Recursos Financieros para la Creación del Capítulo

Recurso	Descripción	Precio Estimado
Inscripción del capítulo	Pago de la membresía inicial para registrar el capítulo.	Gs. 0
Diseño de logotipo	Contratación de un diseñador para crear el logotipo oficial.	Gs. 500,000
Material de presentación	Elaboración de presentaciones y folletos para reuniones.	Gs. 300,000
Evento de lanzamiento	Alquiler de espacio, catering básico y materiales para la ceremonia.	Gs. 3,000,000
Herramientas digitales	Compra de dominio y suscripciones a plataformas tecnológicas básicas.	Gs. 600,000



MISIÓN: Formar profesionales excelentes con conocimientos científicos y tecnológicos, competentes, con sentidos crítico, ético y responsabilidad Social.

VISIÓN: Ser una Facultad líder, con excelencia en la formación de profesionales que contribuya al desarrollo del País.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] C. MC Rezende and E. L. Bispo Jr, "Jataí ACM SIGCSE Chapter: Um espaço de formação na educação em Computação Jataí ACM SIGCSE Chapter: A formation space in Computer science education," vol. 4, p. 139, 2020.
- [2] J. A. Solano Bolaños, *RAMA ESTUDIANTIL IEEE COMO AGENTE DINAMIZADOR DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO*, EIEI ACOFI., 2021.
- [3] "About ACM," ACM, [Online]. Available: <https://www.acm.org/about-acm/about-the-acm-organization>. [Accessed 10 12 2024].
- [4] ACM, [Online]. Available: <https://www.acm.org/binaries/content/assets/chapters/chapters.pdf>. [Accessed 10 12 2024].
- [5] ACM, [Online]. Available: <https://www.acm.org/membership/membership-options>. [Accessed 13 12 2024].
- [6] "CHAPTER POLICIES," ACM, [Online]. Available: <https://www.acm.org/chapters/chapter-policies>. [Accessed 13 12 2024].
- [7] "Speakers ACM," ACM, [Online]. Available: <https://speakers.acm.org/about/policies>. [Accessed 14 12 2024].